CONSEJOS PARA LA VISITA

- Si deseas acampar hay un camping en la antesala del parque. En cualquier otra zona no está permitida la acampada.
- El fuego es siempre un gran peligro. No hagas fuego y ten precaución con los cigarrillos.
- Ayúdanos a mantener limpio el Parque utilizándo los contenedores de basura.
- Si cortamos o arrancamos la vegetación, estamos privando a otros de que disfruten de la misma.
- Salirse de sendas y caminos es una mala decisión; nos cansaremos más y en muchos casos no podremos continuar al impedirlo la vegetación.
- Las señales o las mesas de los merenderos están ahí para ayudarte. Ayúdanos a conservarlas para que también otros, como tú, puedan utilizarlas.
- Si escribes en paredes o en cualquier otro elemento del Parque, nos dejarás un mal recuerdo de tu visita.
- Si hacemos demasiado ruido molestaremos a la fauna; además nos perderemos la oportunidad de observarla y escucharla en su estado natural.

Es grato contemplar que Monfragüe sigue conservándose tal y como lo recordábamos.

Realización: **ANTONIO GRAJERA**. ag@antoniograjera.com

A la EX-A1 Plasencia

EX-208

A los Saltos de Torrejón

Águila imperial ibérica
Aquila adalberti

A la EX-A1 Navalmoral de la Mata

Portilla del Tiétar

La Fresneda

Cigüeña negra
Ciconia nigra

Peonía
Paeonia broteroi

A Serradilla

El Pliegue

El Alisar

Los Tres Caños

Villarreal de San Carlos

Arroyo de Barbaón

Cerro Gimio

Cerro Gimio 372

Arroyo Aº de Malvecino

Chozo tradicional

El Serrano

RÍO TIÉTAR

Embalse de Torrejón-Tiétar

La Higuerilla

La Tajadilla

La Malavuelta

La Báscula

Garduña
Martes foina

Puente del Cardenal

Puente del Cardenal

RÍO TAJO

Casa de Peones Camineros

Peñafalcón
526

Buitre negro
Aegypius monachus

Salto del Gitano

El Francés

La Umbría

Ermita y Castillo de Monfragüe

La Parra

Embalse de Torrejón-Tajo

Monfragüe
512

Vía Pecuaria

Sierra de las Corchuelas

EX-208

Arroyo

Alcornoque
Quercus suber

Ciervo común
Cervus elaphus

A Torrejón el Rubio y Cáceres-Trujillo

Rutas por MONFRAGÜE

RUTAS A PIE DISTANCIAS DE IDA Y VUELTA

- 7,5 km CERRO GIMIO
- 16 km EL CASTILLO
- 8,5 km LA TAJADILLA

- Centro de visitantes
- Centro de Interpretación
- Casa Rural
- Restaurante
- Merendero
- Fuente
- Árbol Singular de Extremadura
- Mirador

APARCAMIENTOS

- Turismos
- Autobuses
- Turismos y autobuses

Vista del castillo de Monfragüe con el río Tajo al fondo

P-1 ITINERARIO ROJO

Tiétar y Tajo: Encuentro en Monfragüe

El puente Cardenal fue mandado construir por don Juan de Carvajal, obispo de Plasencia, en 1450. Para su edificación ajustó la obra en una dobla de oro el coste de cada uno de los treinta mil bloques de granito que lo componían. Fue necesario traer la piedra desde los berrocales de Malpartida de Plasencia, a unas seis leguas de aquí. Hoy, el puente más parece un fantasma que aparece y desaparece bajo las aguas del pantano de Alcántara, cuyas colas llegan hasta las presas de Torrejón.

¿Sabías que...?

"Desde los años 70, la escasez de agua, intensificada por las sequías prolongadas, ha matado a más de 24.000 personas al año".

"Para el año 2025 se espera que al menos 3.000 millones de personas de 90 países, habrán de afrontar severos problemas de abastecimiento de agua".
(G. Tyler Miller. Introducción a la ciencia ambiental.)

En España, alrededor de un tercio de nuestros ríos sufre algún tipo de contaminación. Además, el 80% de lagos, 70% embalses y 60% ríos sufren eutrofización.

COMPROMISO DE TODOS

- ✔ CONSENSUAR UN PLAN PARA REDUCIR EL CONSUMO DE LUZ Y AGUA EN EL AULA Y EL CENTRO.
- ✔ NOMBRAR RESPONSABLES SEMANALES DE SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANTERIOR.

P-1 ITINERARIO ROJO

Tiétar y Tajo: Encuentro en Monfragüe

Parque Natural MONFRAGÜE

Hoy el río Tajo ya no es río, murió ahogado por las aguas de los pantanos. Quienes vieron el Tajo cuando aún era un río, tuvieron la inmensa fortuna de disfrutar su extraordinaria belleza, su impresionante diversidad, el murmullo cambiante de sus aguas, sus plácidas y abundantes playas, sus multiformes y cambiantes islas, sus frescos y acogedores sotos, sus rápidos y remansos, sus crecidas y sequías, sus cantiles de cuarcitas y pizarras, la profundidad de sus riberos, sus praderas y vegas, el encanto de las confluencias de sus afluentes, sus decenas de aceñas y molinos... en definitiva, conocieron sus aguas libres y sus ecosistemas fluviales.

SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Un equipo de alumnos recoge información sobre el agua como bien escaso y contaminado, pros y contras de los pantanos y las energías y sus consecuencias.

DURANTE LA VISITA:

- En la estación didáctica, varios alumnos leen en alto para todo el grupo el resumen con los contenidos anteriormente elaborados.

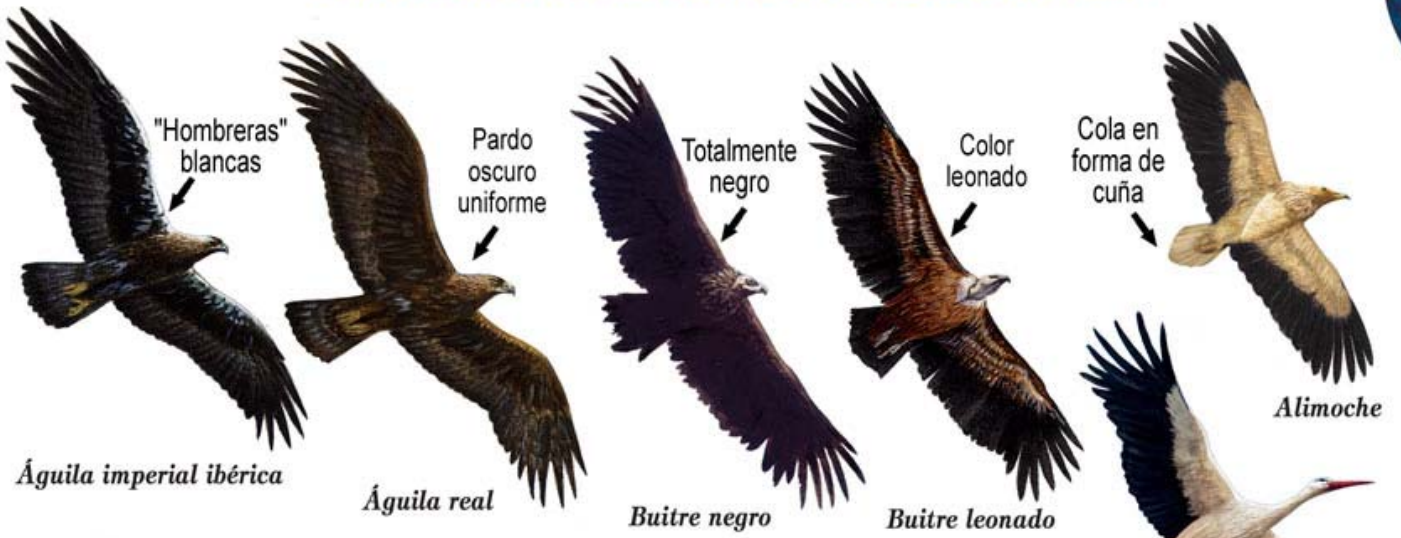
DESPUÉS de la VISITA:

- Recopilar información sobre la geografía e historia del río Tajo: nacimiento, afluentes y desembocadura.

- Elaborar carteles sobre los contenidos de la primera actividad (*el agua, un bien escaso y contaminado; aspectos positivos y negativos de los pantanos; las energías y sus consecuencias*) para su exposición en el aula y otros lugares públicos de la localidad.

Peñafalcón: Un hogar para la fauna

CÓMO IDENTIFICAR ALGUNAS ESPECIES EN VUELO



COMPROMISO DE TODOS

✓ COLABORA CON EL CENTRO DE RECUPERACION DE FAUNA DE LA JUNTA, LLAMANDO AL 900 851858 PARA SALVAR CUALQUIER ANIMAL HERIDO.

¿Sabías que...?

En Monfragüe habitan dos de las especies más amenazadas del Planeta: *El Lince ibérico* y el *Águila imperial ibérica*. La *Cigüeña negra* es otra de las especies declaradas en peligro de extinción, fácil de observar en el Parque.

Según el Catálogo Regional de Especies Amenazadas de Extemadura *(Decreto 37/2001, de 6 de marzo)* **se consideran en "peligro de extinción" las siguientes especies:**

MAMÍFEROS:

Lince ibérico, Lobo, Desmán, Murciélago mediano de herradura, Murciélago mediterráneo de herradura y Murciélago de Bechstein.

AVES:

Águila imperial ibérica, Cigüeña negra, Garcilla cangrejera y Avetoro común.

PECES:

Lamprea marina, Jarabugo, Fraile y Espinoso.

ARTRÓPODOS:

Cangrejo de río autóctono.

P-2 ITINERARIO ROJO

Peñafalcón: Un hogar para la fauna

Parque Natural MONFRAGÜE

Los roquedos albergan gran cantidad de aves. Son como baluartes defensivos, donde no llegan fácilmente el hombre, los depredadores o el fuego.

1. *Cigüeña negra*
2. *Halcón común*
3. *Buitre leonado*
4. *Dedalera*
5. *Avión roquero*
6. *Cenizo*
7. *Roquero solitario*
8. *Alimoche*

SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Elaborar una guía de bolsillo para identificar las aves más representativas del Parque.
- Formar equipos de investigación para recopilar información (alimentación, hábitat, reproducción...) sobre los buitres, alimoche, águila imperial y cigüeña negra.

DURANTE LA VISITA:

- Anotar las especies de fauna y flora observadas durante la visita.
- Lectura de la información recogida por los equipos.

DESPUÉS de la VISITA:

- Elaborar carteles sobre las especies anteriormente mencionadas para exponer en el aula, el centro y lugares públicos de la localidad.
- Entrevistar al agente de medio ambiente de la localidad para recibir información sobre las especies amenazadas que habitan en la comarca.

La dehesa: El bosque sagrado

Las dehesas, formadas principalmente por especies del género Quercus, sobre todo por **encinas** *(Quercus ilex subsp. ballota) y* **alcornoques** *(Quercus suber), constituyen un ecosistema con un altísimo valor ecológico, económico, social y cultural, con recursos renovables en su gestión tradicional que han permitido conservarlas y convertirlas en* ***modelo de desarrollo sostenible.***

Alcornoque
(Quercus suber)

Encina
(Quercus ilex subsp. ballota)

COMPROMISO DE TODOS

- ✓ CONSUMIR PRODUCTOS DE LA DEHESA AYUDA A CONSERVAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE.
- ✓ COLABORAR SELECCIONANDO LA BASURA PARA SU RECICLADO.

¿Sabías que...?

- **En las próximas décadas se espera que la población mundial pase de 5.000 a 8.000 millones... En el año 2050 se cree que llegará a 10.000 millones. ¿Podrá el mundo alimentar al doble de la población mundial sin causar un daño tal vez irreparable al Planeta?**

- **En la década de los años 70 se destruyeron en Extremadura grandes encinares. Doncel Pascual afirmaba que en diez años, sólo en la provincia de Badajoz, habían caído un promedio de cerca de 170.000 encinas por año; es decir, 1.700.000 encinas. Miguel Elena decía por aquellas fechas que:** *"En Extremadura se arrancan las encinas a un ritmo anual de 20.000 hectáreas desde 1975."*

Eduardo Alvarado Corrales.
"El Sector Forestal en Extremadura"
1983

P-3 ITINERARIO ROJO

La dehesa: El bosque sagrado

Parque Natural MONFRAGÜE

Las dehesas son el resultado de la transformación del viejo bosque mediterráneo, sobre el que el hombre ha intervenido eliminando el matorral y aclarando su arbolado. Hoy día es el ecosistema más productivo que compatibiliza la conservación de la naturaleza con la explotación. La dehesa es la despensa de Monfragüe; sin sus extensas dehesas que lo rodean, Monfragüe no sería el mismo.

SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Un grupo de alumnos recoge información y elabora una ficha técnica (*nombre científico, hábitat, longevidad...*) de la *encina* y del *alcornoque*..

DURANTE LA VISITA:

- Lectura de las fichas técnicas anteriores, junto a una encina y un alcornoque.
- Lectura del poema de *Antonio Machado* dedicado a la encina

DESPUÉS de la VISITA:

- Visita a una dehesa para recoger información sobre sus aprovechamientos, y observar si existe o no regeneración.
- Con ayuda del profesor, si no hay regeneración en la dehesa visitada, calcular su esperanza de vida.
- Elaborar carteles sobre los aprovechamientos de la dehesa para exponerlos en el aula, pasillos del centro y lugares de concurrencia pública de la localidad.
- Visitar un supermercado y hacer un listado de productos de la dehesa.

P-4 ITINERARIO ROJO

Cueva de las pinturas rupestres

Observa atentamente el paisaje que se ve desde la cueva y describe aquellos elementos visuales que han alterado el medio como producto de las actuaciones del hombre.

Ante tí, aparecen un tendido eléctrico, una carretera y un pantano. El hombre ha obtenido grandes beneficios de estas estructuras del progreso, pero otras especies lo han pagado caro.

¿Sabías que...?

- **Los tendidos eléctricos provocan numerosas muertes de aves por colisión o por electrocución. Para percatarnos de su importancia, en Extremadura, la *Dirección General de Medio Ambiente* muestreó en el 2001 distintos tendidos eléctricos y se encontraron restos de *136 rapaces, 120 zancudas, 9 aves esteparias, 43 de otros tipos de aves y 7 mamíferos*.**

- **Se han realizado estudios sobre los atropellos de los animales en nuestras carreteras, concluyendo que por este motivo mueren anualmente en España *más de un millón de animales*. La tragedia afecta también a especies en peligro de extinción.**

- **Los pantanos han inundado innumerables *sotos* y *riberas* que eran el paraíso de gran cantidad de fauna muy diversa.**

COMPROMISO DE TODOS

✓ INFORMARSE SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE AFECTAN AL MEDIO DE TU COMARCA. Y LAS MEDIDAS CORRECTORAS QUE SE APLICAN.

✓ ECONOMIZAR ENERGIA Y AGUA, TANTO EN TU CENTRO COMO EN CASA.

P-4 ITINERARIO ROJO

Cueva de las pinturas rupestres

Parque Natural MONFRAGÜE

En este abrigo rocoso aparecen pinturas rupestres. Para observarlas, hay que fijarse con detenimiento. Pertenecen a la Edad del Bronce y están cerradas para asegurar su conservación. En Monfragüe aparecen abundantes pinturas rupestres, lo que nos indica que estuvo habitado desde tiempos muy remotos.

Vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres.

En Monfragüe se han descubierto numerosos abrigos con pinturas rupestres. Aparecen figuras esquemáticas de hombres y animales junto a otras de difícil interpretación.

Su cronología abarca un amplísimo margen temporal; algunas se remontan al III y IV milenio a. C. y otras datan de los siglos IV ó V a. C.

SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Un grupo de alumnos recoge información sobre la Edad del Bronce y el arte rupestre esquemático.

DURANTE LA VISITA:

- Lectura de la información recogida por los alumnos sobre el arte rupestre esquemático y la Edad del Bronce.
- Desde la cueva, trata de imaginar lo que han cambiado las cosas desde los cazadores prehistóricos.

DESPUÉS de la VISITA:

- Realizar un cartel exponiendo los beneficios de la energía eléctrica, las carreteras y los pantanos para el hombre, y al lado los perjuicios provocados a la fauna.
- Entrevista a algún agente de medio ambiente o especialista en impacto ambiental para preguntarle sobre las medidas correctoras en la construcción de carreteras.

P-5 ITINERARIO ROJO

Monfragüe a vista de pájaro

El origen del castillo se atribuye a los árabes. Antiguamente estaba formado por cinco torres y dos recintos amurallados, uno interno, que es el que vemos actualmente, y otro externo, cuyas ruinas se observan al descender por el itinerario de la umbría. Durante muchos años se convirtió en un lugar inexpugnable, hasta que a finales del siglo XII cae en manos de los cristianos.

En la ermita que hay junto al castillo se guarda una imagen mariana; según la tradición llegó de Palestina de manos de los caballeros de la Orden del Monte Gaudio, los cuales al retirarse de Tierra Santa, se situaron aquí y fundaron su propia Orden, la del Monsfrag, en el siglo XII.

La fortificación estuvo habitada hasta el siglo XIX, momento en el que quedó muy destruida por el encontronazo entre las tropas francesas y españolas en la guerra de la Independencia. También en esas fechas fue destruido el puente Cardenal.

COMPROMISO DE TODOS

- ✓ NO DEJES BASURAS ABANDONADAS. UTILIZA LOS CONTENEDORES.
- ✓ RESPETA LAS NORMAS DE VISITA DEL PARQUE PARA BENEFICIO DE TODOS.

¿Sabías que...?

- En el siglo XX hay dos hechos que harán cambiar el aspecto de parte de estas tierras. Son, por un lado, la construcción de los pantanos de ***Torrejón*** (1966) y de ***Alcántara*** (1970), que inundarán al ***Tajo*** y sus arroyos y riberas; por otro, en los años 70, cuando se inicia una masiva plantación de ***eucaliptos***, amenazando uno de los rincones mejor conservados de nuestra naturaleza.

- Los conservacionistas ganaron la batalla contra los eucaliptos, logrando declarar a ***Monfragüe Parque Natural el 4 de abril de 1979***.

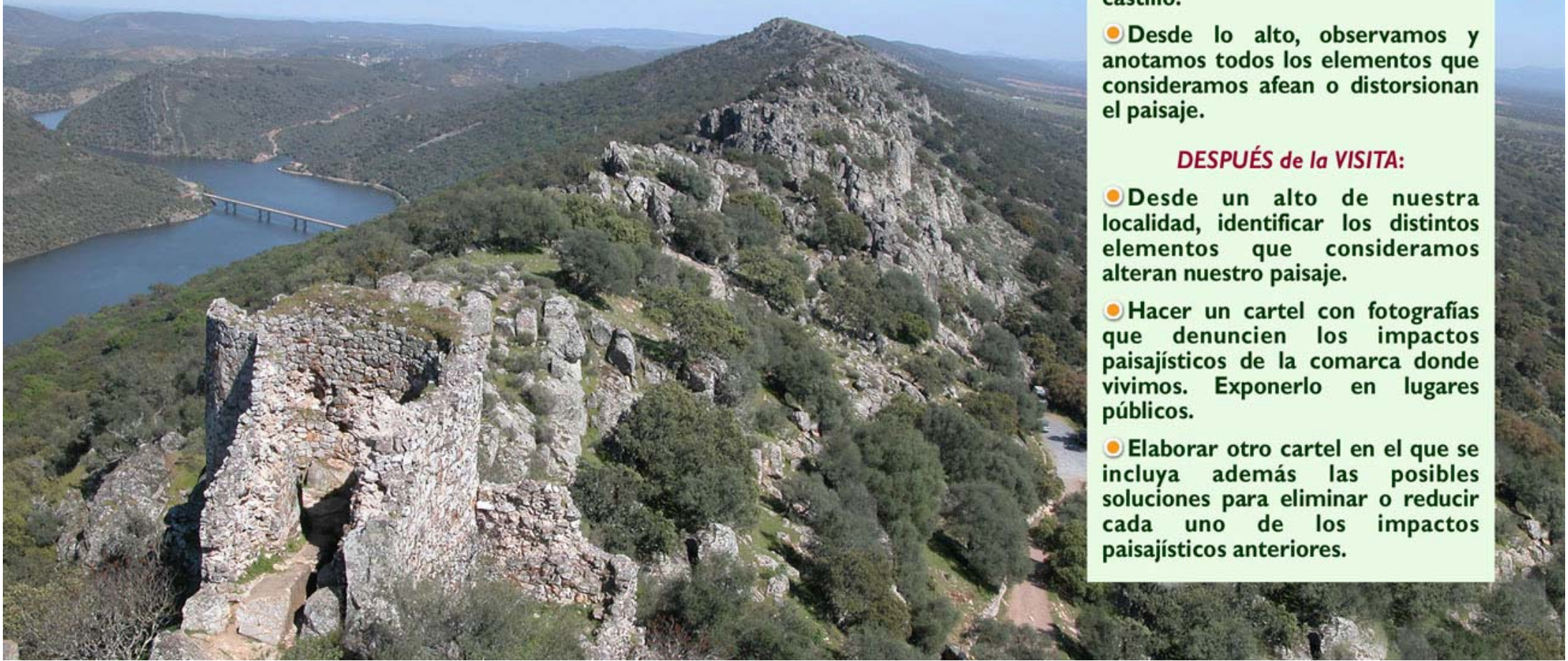
- El primer parque declarado en el mundo fué el de ***Yellowstone*** (EE.UU) en 1892. En España, los primeros fueron los de ***Covadonga y Ordesa*** en 1918.

- La UNESCO ha declarado ya más de 400 ***Reservas de la Biosfera***. ***Monfragüe*** forma parte de esa Red Mundial de Reservas de la Biosfera, desde el 15 de septiembre del 2003.

P-5 ITINERARIO ROJO

Monfragüe a vista de pájaro

Desde lo alto, la historia se muestra desnuda, sin tintes de vencedores ni vencidos, contada a retazos de paisaje: el castillo nos recuerda un largo periodo de guerras de religión y luchas por el poder; los pantanos representan el esfuerzo del hombre por dominar la naturaleza, atropellando a su antojo multitud de hábitat y extinguiendo o amenazando a especies de fauna y flora; la zona desarbolada del eucaliptar está ligada a políticas forestales que buscan el aprovechamiento rápido sin escrúpulos; la dehesa, en cambio, simboliza la armonía entre el hombre y el medio.



Parque Natural MONFRAGÜE

SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Un grupo de alumnos recoge información sobre la historia del castillo.

DURANTE LA VISITA:

- En lo alto de la torre del homenaje, lectura de la historia del castillo.
- Desde lo alto, observamos y anotamos todos los elementos que consideramos afean o distorsionan el paisaje.

DESPUÉS de la VISITA:

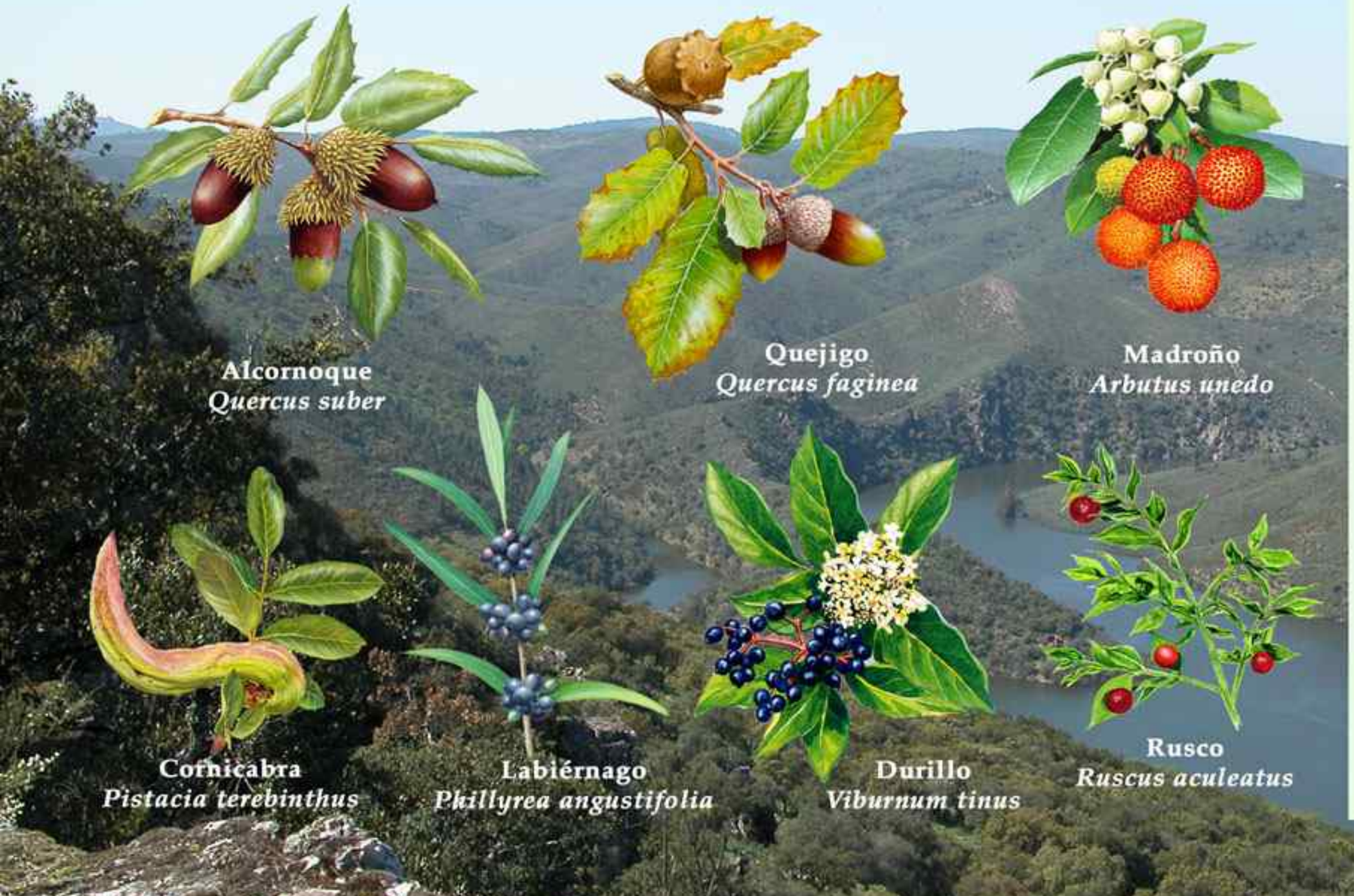
- Desde un alto de nuestra localidad, identificar los distintos elementos que consideramos alteran nuestro paisaje.
- Hacer un cartel con fotografías que denuncien los impactos paisajísticos de la comarca donde vivimos. Exponerlo en lugares públicos.
- Elaborar otro cartel en el que se incluya además las posibles soluciones para eliminar o reducir cada uno de los impactos paisajísticos anteriores.

P-6 ITINERARIO ROJO

Un paseo por la selva de Monfragüe

En las umbrías de las sierras, donde la humedad es mayor y las temperaturas más suaves, aparece una densa vegetación formada por ***alcornoques, quejigos, madroños, cornicabras, labiérnagos, durillos, ruscos****...*

La cubierta vegetal es la base de la vida, sin la cual no sería posible la existencia de la rica variedad de la fauna en todas sus formas y también de nosotros mismos.



SUGERENCIAS de ACTIVIDADES

ANTES de la VISITA:

- Con ayuda del material didáctico del Parque, elaborar una pequeña guía de vegetación para llevarla durante la visita.

DURANTE LA VISITA:

- Identificar la vegetación que nos encontramos en el recorrido.
- Reunidos en un punto, mantenerse en silencio para intentar distinguir los distintos sonidos de la umbría.

DESPUÉS de la VISITA:

- Con la ayuda de una guía de plantas, elaborar una ficha individual con las características de la vegetación que rodea al colegio.
- Elaborar un cartel con los rasgos identificativos de la vegetación próxima al colegio o la localidad para exponerlo en el aula y los pasillos del centro.
- Visitar algún árbol singular por sus dimensiones o rareza.