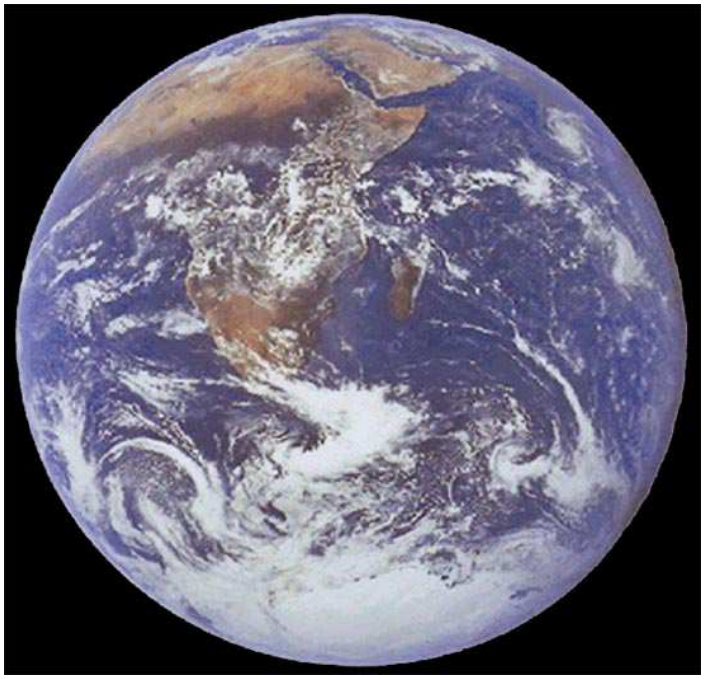
5 DE JUNIO 2013

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



ACTIVIDAD CAMBIO CLIMÁTICO

UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

MINA LA JAYONA
Monumento Natural

GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Agricultura,
Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Energía

GPEX
GESTIÓN PÚBLICA DE EXTREMADURA

JUSTIFICACIÓN

En un día tan relevante como es el Día Mundial del Medio Ambiente, creemos importante hablar de los problemas del Cambio Climático.

El cambio climático es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad. El calentamiento global actual, se debe principalmente a la actividad del hombre sobre el planeta, especialmente desde la revolución industrial, debido a la combustión de combustibles fósiles, carbón, gas y petróleo.

En la actualidad, las consecuencias del problema de Cambio Climático como el incremento de la temperatura media del planeta, el cambio en los patrones de las precipitaciones, el aumento del nivel del mar y de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes, etc.) están influyendo en la agricultura, las migraciones, el turismo, la salud y terminará por poner en cuestión nuestro modelo de vida, que tendrá que adaptarse a las nuevas condiciones climáticas, económicas y sociales.

España se sitúa dentro del grupo de los países europeos que mas cantidad de gases GEI emiten al año.

Desde la Educación Ambiental, debemos sensibilizar a la población con respecto a esta situación y proporcionarles información de las herramientas adecuadas para disminuir el incremento de emisiones, puesto que nuestras actividades diarias, en el trabajo, en los hogares y de ocio, contribuyen en gran medida al incremento de este problema.

El sector hogares, después del sector de Industria manufacturera y junto con el de producción de energía eléctrica, gas y agua son los que mayor porcentaje de gases GEI emiten al año, estando en creciente aumento el sector hogares.

La lucha contra el cambio climático también puede entenderse como una oportunidad para propiciar un cambio en el estilo de vida, que permita el desarrollo de un mundo más justo y equilibrado, donde el progreso avance desde el respeto a los derechos humanos, la solidaridad y la sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Desarrollar una conciencia ciudadana que permita disminuir las emisiones de gases efecto invernadero.
- Preparar a la población para los futuros escenarios climáticos a los que habrá que adaptarse.
- Propiciar una mentalidad de desarrollo, más solidaria y respetuosa con el medio ambiente proporcionando las herramientas necesarias.

METODOLOGÍA

Se empleará una metodología lúdico-didáctica y participativa, basada en la interacción total con el alumno, el cual podrá participar como protagonista en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

Los contenidos de la actividad serán las causas y consecuencias del Cambio Climático, en qué consiste y cómo se produce. Hablaremos de los bosques y de la gran importancia que tienen con respecto a este problema, al actuar como sumideros de carbono.

ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL

La actividad se desarrollará en los centros educativos, con una duración de una clase en horario escolar, unos 50 minutos.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES

- Un aula
- Ordenador y Proyector
- Presentación Power Point
- Fotocopias hoja taller Cálculo de Emisiones
- Monitor
- Reflexión y debate

DESTINATARIOS

Estará dirigida a alumnos de 2º de la ESO.

DESARROLLO

- En primer lugar se hará una breve exposición mediante presentación Power Point sobre el problema del Cambio Climático (causas y consecuencias) y los bosques como sumideros de carbono.
- En segundo lugar, desarrollaremos con los alumnos un taller de cálculo de emisiones de co2.
- Para finalizar, se hará una puesta en común de las conclusiones de la exposición y el taller, donde los alumnos propongan soluciones prácticas para paliar el problema con respecto a las actividades de su vida diaria.

EVALUACIÓN

La actividad se evaluará mediante un debate final donde los alumnos expondrán sus conclusiones, de esta forma podremos comprobar si se han conseguido los objetivos y asimilado los contenidos.